

# 1. Социально-коммуникативное развитие

Параметры	Возраст, оценка развития в баллах		
	<b>4-5 лет</b>		
	н	п	к

## ***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***

1	Проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом			
2	Разделяет игровые и реальные взаимодействия			
3	Умеет считаться с интересами товарищей			
4	Делает попытки решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять			
5	Проявляет личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (стремится к справедливости, испытывает чувство стыда при неблагоприятных поступках)			
6	Может проявить инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым			
7	Самостоятельно или после напоминания со стороны взрослого использует в общении со взрослым «вежливые» слова, обращается к сотрудникам детского сада по имени-отчеству. Знает, что нельзя вмешиваться в разговор взрослых			
8	Умеет (сам или при помощи взрослого) вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

## ***Ребенок в семье и сообществе***

1	Знает свое имя и фамилию, возраст			
2	Знает имена членов своей семьи, может рассказать где работают родители			
3	Имеет первичные гендерные представления (мужчины смелые, сильные; женщины нежные, заботливые)			
4	Может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать его			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

## ***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание***

1	Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости – моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле)			
2	Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме			
3	Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, полоскает рот после еды)			
4	Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок			
5	Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой			
6	Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

## ***Формирование основ безопасности***

1	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду			
2	Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте			
3	Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение			
4	Знает элементарные правила дорожного движения. Понимает значения сигналов светофора			
5	Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»			
6	Знает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

## **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения			
2	Соблюдает ролевое соподчинение (продавец — покупатель) и ведет ролевые диалоги			
3	Взаимодействуя со сверстниками, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет			
4	В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам			
5	В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять сверстникам правила игры			

6	Адекватно воспринимает в театре (кукольном, драматическом) художественный образ			
7	В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), воплощается в роли, используя художественные выразительные средства (интонация, мимика), атрибуты, реквизит			
8	Имеет простейшие представления о театральных профессиях			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b>Общее количество баллов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
<b>Средний показатель развития по ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
<b>Уровень</b>				

## 2. Познавательное развитие

### *Формирование элементарных математических представлений*

1	Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение)			
2	Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»			
3	Сравнивает количество предметов в группах на <i>основе</i> счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество			
4	Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения			
5	Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия			
6	Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе (вверху — внизу, впереди — сзади); умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице)			
7	Определяет части суток			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

### *Развитие познавательно-исследовательской деятельности*

1	Умеет выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом действий			
2	Обследует предметы и объекты разными способами, характеризует их. Знает свойства предметов			
3	Умеет сравнивать предметы по внешним признакам, группировать			
4	Умеет составлять целое из частей			
5	Называет не менее 8 цветов			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

### *Ознакомление с предметным окружением и социальным миром*

1	Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение			
2	Называет признаки и количество предметов			
3	Называет виды транспорта			
4	Имеет представления о городских и сельских профессиях, об орудиях и результатах труда			
5	Знает некоторые государственные праздники			
6	Имеет представление о Российской армии, ее роли в защите Родины, знает некоторые военные профессии			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

### *Ознакомление с миром природы*

1	Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку			
2	Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения			
3	Называет времена года в правильной последовательности			
4	Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b>Средний балл</b>				
<b>Общее количество баллов по ОО «Познавательное развитие»</b>				
<b>Средний показатель развития по ОО «Познавательное развитие»</b>				
<b>Уровень</b>				

### 3. Речевое развитие

#### Развитие речи

1	Активно сопровождает речью игровые и бытовые действия			
2	Понимает и употребляет слова-антонимы			
3	Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сухарница)			
4	Умеет выделять первый звук в слове			
5	Рассказывает о содержании сюжетной картинки			
6	С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

#### Приобщение к художественной литературе

1	Может назвать любимую сказку			
2	Может прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку			
3	Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним			
4	Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок)			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b>Общее количество баллов по ОО «Речевое развитие»</b>				
<b>Средний показатель развития по ОО «Речевое развитие»</b>				
<b>Уровень</b>				

### 4. Художественно-эстетическое развитие

#### Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству

1	Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов			
2	Передаёт несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов			
3	Выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки. Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи			
4	Создаёт образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию			
5	Использует все многообразие усвоенных приемов лепки			
6	Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник)			
7	Умеет вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы			
8	Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей			
9	Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

#### Конструктивно-модельная деятельность

1	Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств			
2	Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога			
3	Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

#### Музыкальная деятельность (заполняет музыкальный руководитель)

1	Узнает песни по мелодии			
2	Различает звуки по высоте (в пределах сексты — септимы)			
3	Может петь протяжно, четко произносить <i>слова</i> ; вместе с другими детьми — начинать и заканчивать пение			
4	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения			
5	Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами			
6	Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b>Общее количество баллов по ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
<b>Средний показатель развития по ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
<b>Уровень</b>				

## 5. Физическое развитие

### Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

1	Имеет представление о частях тела и органах чувств, их значении для жизни и здоровья человека			
2	Знаком с понятиями «здоровье» и «болезнь». Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме			
3	Имеет элементарные представления о некоторых составляющих здорового образа жизни: правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены			
4	Знает о пользе утренней зарядки, физических упражнений			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				

### Физическая культура (заполняет инструктор по ФК)

1	Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд			
2	Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м			
3	Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу			
4	Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м)			
5	Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны			
6	Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений			
<b>Общее количество баллов/ Средний балл</b>				
<b>Уровень</b>				
<b>Общее количество баллов по ОО «Физическое развитие»</b>				
<b>Средний показатель развития по ОО «Физическое развитие»</b>				
<b>Уровень</b>				

### Результат освоения Программы

Всего показателей	92
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>276 / 3</b>
Высокий уровень, кол-во баллов/средний балл	<b>246-276 / 2,6-3</b>
Средний уровень, кол-во баллов/ средний балл	<b>154-245 / 1,7-2,5</b>
Низкий уровень, кол-во баллов/средний балл	<b>63-153 / 0,7-1,6</b>
Критический уровень, кол-во баллов/ средний балл	<b>0-62 / 0-0,6</b>
<b>Общее количество баллов</b>	
<b>Средний балл</b>	
<b>Уровень развития</b>	
<b>% освоения Программы</b>	